

КАТАЛОГ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- МАТЕМАТИКА • РУССКИЙ ЯЗЫК • ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР • ОБЖ • ТЕХНОЛОГИЯ



Интерактивные учебные пособия

Программы работают на платформах Windows®, Linux®, Mac®.



ООО «Экзамен-Медиа» предлагает Вашему вниманию интерактивные учебные пособия серии «Наглядная школа», ориентированные на широкую аудиторию пользователей и разные формы образовательного процесса*.

Пособия обеспечивают полное покрытие предметной области и предназначены для комплектования предметных кабинетов образовательных учреждений, оснащенных интерактивными досками, проектором с экраном или компьютерных классов.

Учебные пособия ориентированы на использование в классно-урочной системе обучения образовательных учреждений, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего образования и могут использоваться при работе с любым учебником, входящим в Федеральный перечень.

Кроме того, пособия могут использоваться в иных формах образовательного процесса, в том числе при самоподготовке, а также помогают формировать систему интерактивного обучения при активном взаимодействии с различными цифровыми ресурсами.

Применение учебных пособий поможет решению ключевых задач обозначенных в Национальной образовательной инициативе «НАША НОВАЯ ШКОЛА», успешному достижению обучающимися предметных и метапредметных результатов при освоении основной образовательной программы и внедрению современных информационных образовательных технологий в образовательные учреждения (требования Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения).

* Продукты созданы с использованием учебно-методических комплектов (учебных и наглядных пособий) издательства «Экзамен», которые имеют грифы ИСМО РАО, МИОО и допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях (приказ № 729 от 14 декабря 2009 г. МОН РФ)

МАТЕМАТИКА

• Числа до 20. Числа и величины. Арифметические действия. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения	5
• Числа до 100. Числа и величины. Арифметические действия	6
• Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения	6
• Числа до 1000. Числа и величины. Арифметические действия	7
• Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения	7
• Числа до 1 000 000. Числа и величины. Арифметические действия	8
• Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения	8

РУССКИЙ ЯЗЫК

• Звуки и буквы. Синтаксис. Состав слова. Орфография	10
• Слово, текст, предложение. Звуки и буквы. Орфография	11
• Синтаксис и пунктуация. Лексика. Состав слова. Части речи	11
• Слово, текст, предложение. Состав слова. Орфография	12
• Части речи. Лексика. Синтаксис и пунктуация	12
• Звуки и буквы. Состав слова. Слово, текст, предложение. Синтаксис и пунктуация. Лексика	13
• Части речи. Орфография	13

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

• Устное народное творчество. Русские народные сказки. Литературные сказки. Поэтические страницы. Рассказы для детей	15
• Устное народное творчество. Былины. Богатырские сказки. Сказы	16
• Поэтические страницы. Миниатюры. Рассказы для детей	16
• Творчество народов мира. Басни. Поэтические страницы. Повесть	17
• Сказки зарубежных писателей. Повесть-сказка в творчестве русских писателей. Повесть-сказка в творчестве зарубежных писателей. Тема и идея произведения	17
• Книги Древней Руси. Страницы старины седой. Писатели и поэты XIX в.	18
• Писатели и поэты XX в. Поэтические страницы. Зарубежные писатели. Словари, справочники, энциклопедии ...	18

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

• Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни	20
• Человек и природа	21
• Человек и общество	21
• Человек и природа	22
• Человек и общество. Правила безопасной жизни	22
• Человек и природа. Человек и общество	23
• История России	23

ОБЖ

• Здоровье человека. Правила поведения дома, на улице, на дороге, в лесу	25
--	----

ТЕХНОЛОГИЯ

• Работа с бумагой, природными материалами, тканью, пластилином. Конструирование	27
--	----

ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СТАЛО ТРЕБОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОТКРЫТИЕ ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИОННЫМ БАЗАМ, СПРАВОЧНИКАМ, МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ МАТЕРИАЛАМ – СРЕДСТВАМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

ООО «Экзамен-Медиа» представляет интерактивное наглядное учебное пособие для начальной школы, включающее в себя объекты визуальной информации, элементы практического тренинга и систему контроля знаний. Пособие задумано, прежде всего, как инструмент учителя, который работает с электронной доской. Любая доска предназначена для визуального представления данных, наглядности, а она как раз и является основой образовательного процесса в начальной школе. Наглядное пособие, будь то иллюстрация, плакат, учебный фильм и т.д., активизирует мыслительную деятельность и формирует чувственный образ, который помогает глубже понять сущность явления или процесса. В XXI веке средства наглядности значительно расширились. В арсенале учителя есть не только рисунки и плакаты. Современные компьютерные технологии позволяют показать процессы и явления, не видимые глазу, совершить виртуальное путешествие во времени и в пространстве, получить разнообразные навыки, сформировав собственную траекторию обучения. Степень использования средств наглядности должна быть обусловлена возрастом учащихся, спецификой учебного предмета и конкретным материалом обучения. Чем меньше возраст учащихся, тем чаще нужно использовать наглядные пособия. Интерактивные наглядные пособия серии «Начальная школа» созданы ведущими педагогами-методистами в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения. Учебный материал распределён по темам, соответствующим большинству учебно-методических комплектов по начальной школе. С помощью разработанных модулей учитель может создавать учебные ситуации для коллективного обсуждения на уроке, организовывать поисковую и исследовательскую деятельность учащихся, реализовывать технологию проектного обучения, организовывать контроль полученных знаний. Интерактивная доска является техническим средством обучения. Через проектор на неё передаётся изображение и видео. С помощью стилуса на доске можно выполнять тренировочные и контрольные упражнения, рисовать. Интерактивную доску рекомендуется использовать при коллективной, групповой и парной работе. Для реализации новых ФГОС для начальной школы ООО «Экзамен-МЕДИА» разработаны интерактивные наглядные пособия по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, ОБЖ и технологии. В пособия включены задания ко всем изучаемым в данном курсе разделам. Кроме того, в пособиях представлена дополнительная справочная информация, которая может быть полезна и ученику, и учителю. Пособие состоит из информационных объектов, объединённых тематически. Информационные модули представляют собой программные шаблоны – типовые решения, применяемые на разных этапах получения знаний.

МОДУЛИ УСЛОВНО ДЕЛЯТСЯ НА ТРИ ЧАСТИ – ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ.

Информационные модули – это слайд-шоу, анимации, видео и аудиофрагменты, интерактивные схемы и модели – позволяют доступно объяснить суть изучаемой темы. Практические модули позволяют активизировать процесс обучения (познания), попробовать свои силы в применении полученных ранее знаний. Практические модули помогают в формировании таких познавательных-логических универсальных учебных действий, как анализ, синтез, сравнение, группировка, причинно-следственные связи, логические рассуждения, доказательства, практические действия. Необходимо добавить, что разработчиками введён в программу интерактивный агент – мальчик, который своими эмоциями подсказывает пользователю правильно или неправильно выполнено задание. Тем самым создаётся необходимый диалог пользователя с программной средой, который увеличивает заинтересованность ребёнка. Программа не оценивает обучаемого, хотя в некоторых модулях работает счётчик времени или счётчик количества попыток, что создаёт дополнительную мотивацию к успешному выполнению упражнений. Каждое упражнение может быть повторено необходимое количество раз, в некоторых из них предусмотрен так называемый random (от англ. выбранный наугад, случайный) – перемешивание вопросов, групп изображений и т.д., чтобы пользователи случайным образом получали задания, не запоминая их последовательность. Контрольные модули – тесты к каждому разделу. Тесты представляют собой выбор одного правильного ответа из трёх утверждений. Тесты могут быть распечатаны и использованы в качестве раздаточного материала.

Каждый учитель найдёт в пособии именно те модули, которые помогут ему организовать информационную среду так, чтобы ученик стал активным участником процесса получения знаний, умел применить эти знания в повседневной жизни, не боялся делать выводы и оценивать ситуации.

МАТЕМАТИКА

Интерактивные наглядные пособия по математике созданы согласно требованиям ФГОС (второго поколения) и могут использоваться совместно с любой линией учебников, входящей в Федеральный перечень. Они адресованы учителям и ученикам начальной школы и предназначены для работы в классе.

ПОСОБИЯ СОСТОЯТ ИЗ ТАКИХ МЕДИАОБЪЕКТОВ, КАК:

- интерактивные плакаты • 3D-модели
- анимации • интерактивные справочные таблицы.

Информационные объекты пособий легко встраиваются в любой урок на этапах объяснения нового материала, закрепления, отработки полученных навыков, на этапе контроля полученных знаний, при проектной деятельности. Они помогают в формировании таких познавательно-логических универсальных учебных действий, как анализ, синтез, сравнение, группировка, нахождение причинно-следственных связей и других метапредметных умений и навыков.

В пособия включены задания ко всем изучаемым в данном курсе разделам. Задания направлены на отработку таких математических навыков, как развитие логического мышления, развитие пространственного воображения, понимание математической речи.

В ПОСОБИЯХ ПРЕДУСМОТРЕНЫ:

- задания на классификацию, установление соответствия, заполнение таблиц, заполнение пропусков, математические пятнашки, кроссворды • контрольные тесты, которые можно распечатать и использовать в качестве раздаточного материала • ряд интерактивов, которые дают возможность учителю самостоятельно сформулировать задание и проверить правильность его выполнения • работа с интерактивными инструментами – линейкой, угольником и т.д.

Пользователям предложено для решения множество вариантов примеров и уравнений, задачи различных типов. Кроме того, в пособиях представлена дополнительная справочная информация, которая может быть полезна и ученику, и учителю.

В предлагаемых интерактивных учебных пособиях реализованы требования ФГОС к организации учебной деятельности. В них отражена реальная образовательная практика, учитывающая проблемы всех участников образовательного процесса: и учащихся, и преподавателей. Учащимся использование интерактивных учебных пособий «Математика» поможет в интересной и увлекательной форме освоить программу начальной школы по математике, расширить кругозор, развить коммуникативные качества. Преподаватели получают методическую помощь в организации работы на уроке, возможность существенно экономить учебное время, а также строить занятия с учётом особенностей и возможностей каждого конкретного класса.



1 класс



**Числа до 20. Числа и величины.
Арифметические действия.
Геометрические фигуры и величины.
Текстовые задачи.
Пространственные отношения**

- Свойства предметов • Подготовка к изучению чисел. Порядковый и количественный счёт • Пространственные представления. Вверх. Вниз. Налево. Направо • Временные понятия • Увеличить — уменьшить • Числа от 1 до 10 • Сложение и вычитание в пределах 10 • Числа от 11 до 20 • Сложение и вычитание в пределах 20
- На сколько больше? На сколько меньше?
- Компоненты сложения • Компоненты вычитания • Переместительное и сочетательное свойства сложения
- Равенство и неравенство • Компоненты задачи • Типы задач • Решение задач. Прямые и обратные задачи • Решение задач, выраженных в косвенной форме
- Геометрические фигуры • Величины. Длина • Величины. Объём. Литр • Величины. Масса. Килограмм • Уравнения • Виды углов. Прямой угол

2 класс



Числа до 100. Числа и величины. Арифметические действия

- Счёт десятками
- Числа от 11 до 100
- Сложение и вычитание в пределах 100
- Сложение и вычитание без перехода через десяток
- Сложение и вычитание с переходом через десяток
- Сложение и вычитание в столбик без перехода через десяток
- Сложение и вычитание в столбик с переходом через десяток
- Числовые выражения
- Проверка сложения и вычитания
- Решение уравнений
- Единицы измерения стоимости
- Единицы измерения времени
- Конкретный смысл действия умножения
- Умножение и деление
- Компоненты умножения и деления
- Переместительное свойство умножения
- Умножение и деление на 2, 3, 4
- Умножение и деление на 5, 6, 7
- Умножение и деление на 8, 9
- Трёхзначные числа
- Сложение и вычитание трёхзначных чисел

2 класс



Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения

- Решение задач
- Объёмные фигуры
- Периметр многоугольника
- Площадь прямоугольника и квадрата
- Единицы измерения длины

3 класс



**Числа до 1000. Числа и величины.
Арифметические действия**

- Числа от 1 до 100 • Однозначные, двузначные и трёхзначные числа
- Решение уравнений • Табличное умножение и деление • Письменное умножение и деление на однозначное число • Внетабличное умножение и деление • Деление с остатком
- Порядок выполнения действий
- Доли • Единицы измерения времени
- Трёхзначные числа • Числа от 1 до 1000
- Сложение и вычитание трёхзначных чисел
- Обозначение чисел римскими цифрами

3 класс



**Геометрические фигуры и величины.
Текстовые задачи.
Пространственные отношения**

- Решение задач • Геометрические фигуры • Площадь • Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)

4 класс



**Числа до 1 000 000.
Числа и величины.
Арифметические действия**

- Числа от 1 до 1000
- Числа, которые больше 1000
- Доли
- Решение уравнений
- Письменные приёмы деления многозначных чисел
- Среднее арифметическое

4 класс



**Геометрические фигуры и величины.
Текстовые задачи.
Пространственные отношения**

- Скорость. Время. Расстояние
- Геометрические фигуры
- Угол
- Именованные числа
- Площадь
- Оценка суммы и разности
- Решение неравенства

РУССКИЙ ЯЗЫК

Интерактивные наглядные пособия по русскому языку созданы согласно требованиям ФГОС (второго поколения) и могут использоваться совместно с любой линией учебников, входящей в Федеральный перечень. Они адресованы учителям и ученикам начальной школы и предназначены для работы в классе.

ПОСОБИЯ СОДЕРЖАТ ТАКИЕ МЕДИАОБЪЕКТЫ, КАК:

- анимации
- интерактивные плакаты
- упражнения на реконструкцию текста
- упражнения типа «вставь букву», «вставь слово»
- кроссворды
- упражнения на установление соответствия, последовательности, на обобщение
- контрольные тесты, которые можно распечатать и использовать в качестве раздаточного материала.

Информационные объекты пособий легко встраиваются в любой урок на этапах объяснения нового материала, закрепления, отработки полученных навыков, на этапе контроля полученных знаний, при проектной деятельности. Они помогают в формировании таких познавательно-логических универсальных учебных действий, как анализ, синтез, сравнение, группировка, нахождение причинно-следственных связей и других метапредметных умений и навыков.

В пособия включены задания ко всем изучаемым в данном курсе разделам. Они направлены на отработку таких понятий, как «устная речь», «письменная речь», «алфавит», «слово», «предложение», «текст», а также на приобретение и отработку навыков грамотного письма, на развитие речи. Кроме того, в пособиях представлена дополнительная справочная информация, которая может быть полезна и ученику, и учителю.

В предлагаемых интерактивных учебных пособиях реализованы требования ФГОС к организации учебной деятельности. В них отражена реальная образовательная практика, учитывающая проблемы всех участников образовательного процесса: и учащихся, и преподавателей. Учащимся использование интерактивных учебных пособий «Русский язык» поможет в интересной и увлекательной форме освоить программу начальной школы по русскому языку, расширить кругозор, развить коммуникативные качества. Преподаватели получают методическую помощь в организации работы на уроке, возможность существенно экономить учебное время, а также строить занятия с учётом особенностей и возможностей каждого конкретного класса.



1 класс



Звуки и буквы. Синтаксис. Состав слова. Орфография

- Устная и письменная речь • Слово. Предложение. Текст • Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? • Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? • Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делают? • Слово. Слог. Ударение • Русский алфавит • Гласные звуки и буквы, их обозначающие • Согласные звуки • Непарные согласные звуки • Обозначение мягкости и твёрдости согласных звуков на письме • Звук [И] и способы его обозначения на письме • Буквы, не обозначающие звука (Ъ, ь) • Перенос слов • Правописание парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова • Правописание парных звонких и глухих согласных звуков в середине слова • Правописание предлогов • Правописание имён собственных (имена, отчества, фамилии людей, клички животных) • Гласные буквы после шипящих ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ • Гласные буквы в ударных и безударных слогах (безударная гласная) • Правописание сочетаний ЧК, ЧН, НЧ, НЩ • Словарные слова

2 класс



**Слово, текст, предложение.
Звуки и буквы. Орфография**

- Слог. Слово. Перенос слов • Предложение. Связь слов в предложении • Текст. Связь предложений в тексте • Типы текста: описание и повествование • Алфавит. Звуки и буквы русского алфавита • Обозначение мягкости и твёрдости согласных звуков на письме • Ударение. Ударные и безударные гласные • Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ; ЧК, ЧН, НЧ, РЩ, НЩ) • Разделительные Ъ и Ы в словах • Правописание звонких и глухих согласных на конце и в середине слова
- Ь — показатель мягкости согласных звуков
- Правописание удвоенных согласных
- Заглавная буква в именах собственных
- Безударные гласные в корне слова

2 класс



**Синтаксис и пунктуация. Лексика.
Состав слова. Части речи**

- Словосочетание. Предложение • Типы предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Знаки препинания в конце предложений • Антонимы, синонимы, омонимы • Родственные (однокоренные) слова. Корень • Состав слова • Имя существительное. Слова, которые называют предметы • Глагол. Слова, которые называют действия предметов • Имя прилагательное. Слова, которые называют признаки предметов • Предлоги

3 класс

Интерактивные учебные пособия



**Слово, текст, предложение.
Состав слова. Орфография**

- Текст. Типы текста: описание, повествование и рассуждение
- Корень. Однокоренные и родственные слова
- Сложные слова и их правописание
- Приставка. Приставки и предлоги
- Окончание и основа. Суффикс
- Разбор слов по составу
- Разделительные Ъ и Ы
- Глухие и звонкие согласные в корне слова
- Непроизносимые согласные в корне слова
- Чередование согласных звуков в корне
- Безударные гласные в корне слова
- Удвоенные согласные в корне слова
- Безударные гласные в приставках.
- Удвоенные согласные на стыке приставки и корня
- Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных
- Правописание безударных гласных в окончаниях прилагательных
- Правописание НЕ с глаголами

3 класс



**Части речи. Лексика.
Синтаксис и пунктуация**

- Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные
- Род имён существительных
- Изменение имён существительных по числам и падежам.
- Склонение
- Словообразование имён существительных
- Местоимение как часть речи
- Имя прилагательное. Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу
- Изменение имён прилагательных по родам и числам
- Глагол. Изменение глаголов по числам и временам
- Неопределённая форма глагола
- Наречие. Разбор частей речи по составу
- Значение слова. Толковый и фразеологический словари
- Типы предложений по цели высказывания и интонации (повествовательные, вопросительные и побудительные; восклицательные и невосклицательные предложения)
- Связь слов в предложении. Словосочетание
- Главные и второстепенные члены предложения
- Предложения с однородными членами и знаки препинания в них
- Простые и сложные предложения.
- Порядок разбора предложений по членам

4 класс



**Звуки и буквы. Состав слова.
Слово, текст, предложение.
Синтаксис и пунктуация. Лексика**

- Звук. Ударение. Фонетический разбор
- Типы текстов: описание, повествование, рассуждение
- Изложения и сочинения
- Виды предложений по цели высказывания и интонации
- Связь слов в предложении. Словосочетание
- Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании
- Предложения с однородными членами с союзами и без союзов
- Сложные предложения с союзами И, А, НО
- Предложения с прямой речью и знаки препинания в них
- Связь слов в предложении. Синтаксический разбор
- Многозначные слова
- Синонимы и антонимы

4 класс



Части речи. Орфография

- Изменение существительных по падежам в единственном и множественном числе
- Типы склонения имён существительных
- Морфологический разбор имени существительного
- Изменение имён прилагательных по числам и падежам
- Морфологический разбор имени прилагательного
- Неопределённая форма глагола
- Спряжение глаголов
- Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения
- Морфологический разбор глагола
- Местоимения
- Правописание безударных падежных окончаний имён существительных
- Правописание Ъ после шипящих на конце имён существительных женского рода
- Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных
- Правописание Ъ после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа
- Правописание безударных личных окончаний глаголов
- Правописание НЕ с глаголами

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Интерактивные наглядные пособия по литературному чтению созданы согласно требованиям ФГОС (второго поколения) и могут использоваться совместно с любой линией учебников, входящей в Федеральный перечень. Они адресованы учителям и ученикам начальной школы и предназначены для работы в классе.

ПОСОБИЯ СОСТОЯТ ИЗ ТАКИХ МЕДИАОБЪЕКТОВ, КАК:

- полноэкранные иллюстрации
- интерактивные плакаты
- анимации
- интерактивные справочники со звуковым сопровождением
- кроссворды
- упражнения на установление соответствия
- конструктор текста
- упражнение «бюро находок»
- контрольные тесты, которые можно распечатать и использовать и в качестве раздаточного материала.

Информационные объекты пособий легко встраиваются в любой урок на этапах объяснения нового материала, закрепления, отработки полученных навыков, на этапе контроля полученных знаний, при проектной деятельности. Они помогают в формировании таких познавательных-логических универсальных учебных действий, как анализ, синтез, сравнение, группировка, нахождение причинно-следственных связей и других метапредметных умений и навыков.

В пособия включены задания ко всем изучаемым в данном курсе разделам. Кроме того, в пособиях представлена дополнительная справочная информация, которая может быть полезна и ученику, и учителю. Особую ценность в пособиях составляет литературоведческая пропедевтика. В справочниках и интерактивных плакатах отражены первоначальные представления: о главной теме, об идее (основной мысли) читаемого литературного произведения, об основных жанрах литературных произведений (рассказ, стихотворение, сказка), об особенностях малых фольклорных жанров (загадка, пословица, считалка, прибаутка). Много информации дано об изобразительных и выразительных средствах словесного искусства — сравнении, олицетворении, эпитете и др. Особое внимание уделено иллюстрациям, помогающим сформировать понятие о художественном образе.

В предлагаемых интерактивных учебных пособиях реализованы требования ФГОС к организации учебной деятельности. В них отражена реальная образовательная практика, учитывающая проблемы всех участников образовательного процесса: и учащихся, и преподавателей. Учащимся использование интерактивных учебных пособий «Литературное чтение» поможет в интересной и увлекательной форме освоить программу начальной школы по литературному чтению, расширить кругозор, развить коммуникативные качества. Преподаватели получат методическую помощь в организации работы на уроке, возможность существенно экономить учебное время, а также строить занятия с учётом особенностей и возможностей каждого конкретного класса.



1 класс



Устное народное творчество. Русские народные сказки. Литературные сказки. Поэтические страницы. Рассказы для детей

- Потешки, песенки, считалки, шутки
- Скороговорки • Пословицы, поговорки
- Загадки • Волшебные сказки • Сказки о животных • Бытовые сказки • Сказочные приметы • Авторские сказки (отличие от народных) • К. Чуковский • А.С. Пушкин
- В. Сутеев • Рифма • Поэтический язык — сравнение • А. Барто • С.Я. Маршак
- С. Михалков • Понятие о жанре • Рассказы о животных • Рассказы о природе
- Рассказы о детях

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

2 класс

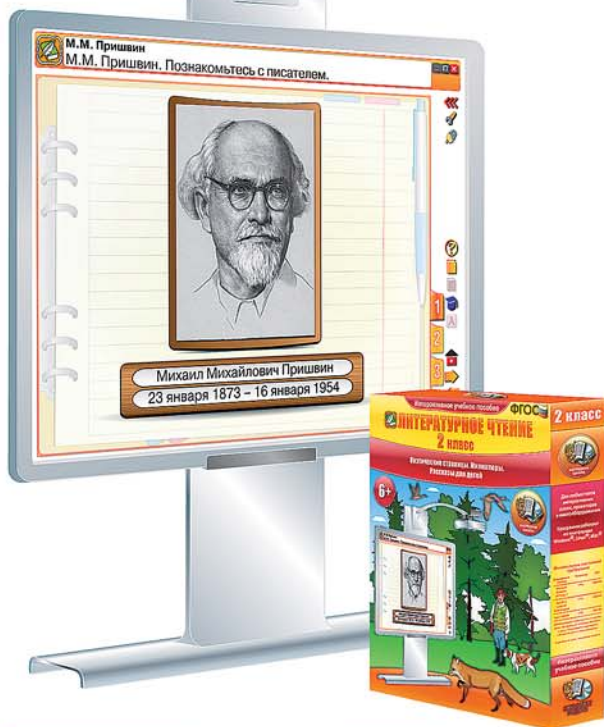
Интерактивные учебные пособия



**Устное народное творчество.
Былины. Богатырские сказки. Сказы**

- Жанры устного народного творчества
- Пословицы • Загадки • Скороговорки
- Сказки • Язык былин • Былины (Киевский цикл) • Былины (Новгородский цикл)
- Герои былин • Сходство и отличие с былиной • Богатырские сказки • Язык сказов • Уральские сказы (П.П. Бажов)

2 класс



**Поэтические страницы. Миниатюры.
Рассказы для детей**

- Рифма (перекрёстный способ, кольцевой способ) • Метафора • Олицетворение
- Поэзия времён года • С.А. Есенин • Жанр миниатюры • Миниатюры Ю. Ковалёва
- Миниатюры Г. Цыферова • В. Драгунский • Н. Носов • М. Пришвин • В. Осеева

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

3 класс



Творчество народов мира. Басни. Поэтические страницы. Повесть

- Пословицы • Загадки • Песни • Сказки
- Жанр, аллегория • Басни в прозе • Басни в стихах • Герои басен • Рифма (смежный способ, рубаи) • Строфа • Жанр, отличие от рассказа • А. Гайдар «Тимур и его команда» • А. Толстой «Детство Никиты»

3 класс



Сказки зарубежных писателей. Повесть-сказка в творчестве русских писателей. Повесть-сказка в творчестве зарубежных писателей. Тема и идея произведения

- Х.К. Андерсен • Ш. Перро • Бр. Гримм
- А.Н. Толстой • Ю.К. Олеша
- А.М. Волков • А. Милн • Дж. Родари
- Э. Гофман • Поэтические страницы

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

4 класс

Интерактивные учебные пособия



**Книги Древней Руси.
Страницы старины седой.
Писатели и поэты XIX в.**

- Славянские мифы и легенды
- Мифы Древней Греции и Рима
- В.А. Жуковский • А.С. Пушкин
- М.Ю. Лермонтов • В.Ф. Одоевский
- А.Н. Погорельский • Н.А. Некрасов

4 класс



**Писатели и поэты XX в. Поэтические
страницы. Зарубежные
писатели. Словари, справочники,
энциклопедии**

- Л.Н. Толстой • А.А. Блок
- И.А. Бунин • В.П. Катаев
- К. Г. Паустовский • Поэтическая страница • Т. Янсон • А. Линдгрен
- Словари, справочники, энциклопедии

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Интерактивные наглядные пособия по предмету «Окружающий мир» созданы согласно требованиям ФГОС (второго поколения) и могут использоваться совместно с любой линией учебников, входящей в Федеральный перечень. Они адресованы учителям и ученикам начальной школы и предназначены для работы в классе.

ПОСОБИЯ СОДЕРЖАТ ТАКИЕ МЕДИАОБЪЕКТЫ, КАК:

- интерактивные плакаты • видеосюжеты • 3D-модели • анимации, иллюстрирующие различные явления и изучаемые процессы
- интерактивные справочники со звуковым сопровождением • упражнения на классификацию, установление соответствия, последовательности, обобщение • контрольные тесты, которые можно распечатать и использовать в качестве раздаточного материала.

Информационные объекты пособий легко встраиваются в любой урок на этапах объяснения нового материала, закрепления, отработки полученных навыков, на этапе контроля полученных знаний, при проектной деятельности. Они помогают в формировании таких познавательных-логических универсальных учебных действий, как анализ, синтез, сравнение, группировка, нахождение причинно-следственных связей и других метапредметных умений и навыков.

Пособия направлены на отработку базового понятийного аппарата в области естественно-научных и социальных дисциплин. Пользователь, работая с медиаобъектами, учится внимательно исследовать явления окружающего мира и выделять характерные особенности природных объектов и социальных явлений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОГО ПОСОБИЯ ПРЕДСТАВЛЕНО ТРЕМЯ БЛОКАМИ:

1. Человек и природа.
2. Человек и общество.
3. Правила безопасной жизни.

В пособия включены задания ко всем изучаемым в данном курсе разделам. Кроме того, в пособиях представлена дополнительная справочная информация, которая может быть полезна и ученику, и учителю.

В предлагаемых интерактивных учебных пособиях реализованы требования ФГОС к организации учебной деятельности. В них отражена реальная образовательная практика, учитывающая проблемы всех участников образовательного процесса: и учащихся, и преподавателей. Учащимся использование интерактивных учебных пособий «Окружающий мир» поможет в интересной и увлекательной форме освоить программу начальной школы по данному предмету, расширить кругозор, развить коммуникативные качества. Преподаватели получают методическую помощь в организации работы на уроке, возможность существенно экономить учебное время, а также строить занятия с учётом особенностей и возможностей каждого конкретного класса.



1 класс



**Человек и природа.
Человек и общество.
Правила безопасной жизни**

- Живая и неживая природа • Явления природы • Части растений • Деревья, кустарники, травы • Лиственные и хвойные растения • Насекомые • Птицы • Звери • Рыбы • Дикие животные • Домашние животные • Зимующие птицы • Перелётные птицы • Времена года. Осень • Времена года. Зима • Времена года. Весна • Времена года. Лето • Профессии • Наша Родина • Наша одежда • Средства связи • Средства массовой информации • Твоё здоровье • Режим дня • Безопасность в квартире • Дорога в школу

2 класс



Человек и природа

- Наша планета • Звёздное небо • Солнечная система • Путешествие в космос • Формы земной поверхности • Ориентирование на местности • Что такое погода • Тела и вещества • О науке • Водоёмы • В мире камня • Что такое энергия • Дикорастущие и культурные растения • Грибы • Красная книга. Растения • Красная книга. Животные • Ядовитые растения и грибы • Строение тела человека

2 класс



Человек и общество

- Семья • Город и село • Наземный и подземный транспорт • Водный и воздушный транспорт • Мир искусства • Путешествие по музеям • Путешествие по Москве • Путешествие по Санкт-Петербургу • Народы России

3 класс

Интерактивные учебные пособия



Человек и природа

- Организм человека
- Опорно-двигательная система
- Кровеносная система
- Дыхательная система
- Нервная система
- Органы пищеварения
- Органы чувств
- Кожа
- Круговорот веществ в природе
- Полезные ископаемые
- Оболочка планеты
- Охрана природы
- Почва
- Воздух
- Вода
- Круговорот воды в природе
- Земноводные
- Ракообразные
- Паукообразные
- Разнообразие растений
- Размножение животных

3 класс



Человек и общество. Правила безопасной жизни

- Экономика
- Бюджет
- Историческое время
- Наше государство
- Азбука безопасности. На улицах города

4 класс



Человек и природа. Человек и общество

- Экологическая система, или природное сообщество • Лес • Луг • Водоём
- Переход одной экосистемы в другую
- Искусственное природное сообщество — поле • Искусственное природное сообщество — сад • Растениеводство
- Животноводство • Арктические пустыни • Тундра • Леса России. Тайга • Леса России. Смешанные и широколиственные леса • Степь • Пустыня • Субтропики
- Природные зоны. Закрепление
- Подземные богатства • Земля — планета Солнечной системы • План местности
- Виды карт • Праздники России

4 класс



История России

- Древние славяне • Древняя Русь • Страна городов • Защитники отечества • От Москвы до Московского государства • Россия во времена Московского государства
- Пётр I • Российская империя в XVIII веке
- Отечественная война 1812 года • Россия на рубеже XIX—XX вв. • Советский Союз
- Великая Отечественная война • Дорога в космос • Современная Россия

ОБЖ

Интерактивное наглядное пособие по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» создано согласно требованиям ФГОС (второго поколения) и может использоваться совместно с любой линией учебников, входящей в Федеральный перечень. Оно адресовано учителям и ученикам начальной школы и предназначено для работы в классе.

ПОСОБИЕ СОСТОИТ ИЗ ТАКИХ МЕДИАОБЪЕКТОВ, КАК:

- интерактивные плакаты • полноэкранные иллюстрации • анимации
- кроссворды • упражнения на классификацию, установление соответствия, последовательности, обобщение • контрольные тесты, которые можно распечатать и использовать в качестве раздаточного материала.

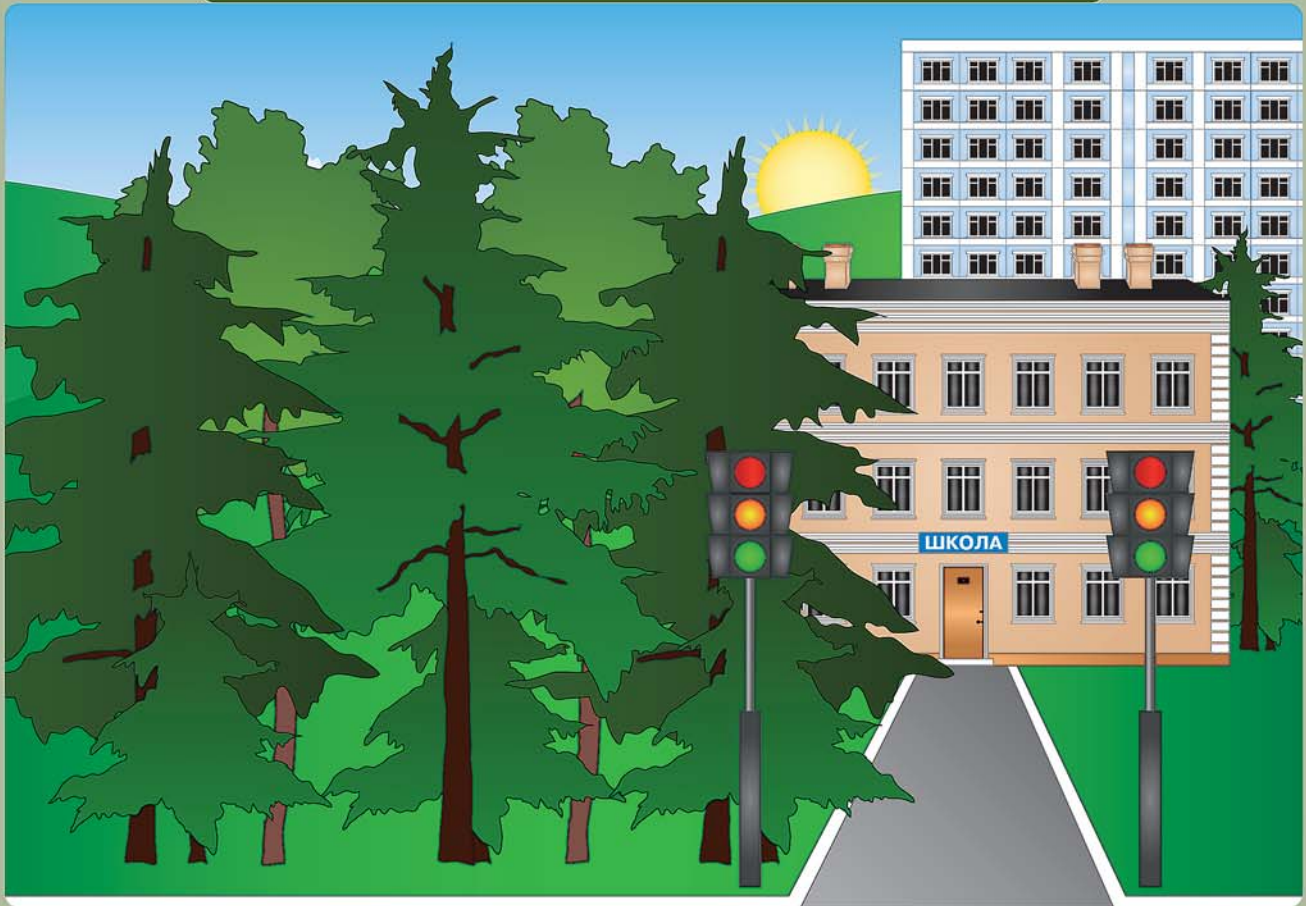
Информационные объекты пособия легко встраиваются в любой урок на этапах объяснения нового материала, закрепления, отработки полученных навыков, на этапе контроля полученных знаний, при проектной деятельности. Они помогают в формировании таких познавательно-логических универсальных учебных действий, как анализ, синтез, сравнение, группировка, нахождение причинно-следственных связей и других метапредметных умений и навыков.

В ПОСОБИЕ ВКЛЮЧЕНЫ ЗАДАНИЯ КО ВСЕМ ИЗУЧАЕМЫМ В ДАННОМ КУРСЕ РАЗДЕЛАМ. ОНИ ПОМОГУТ РЕБЁНКУ ОСВОИТЬ:

- правила дорожного движения • правила безопасного поведения на природе и дома • порядок и правила вызова экстренных служб – службы спасения, полиции, «скорой помощи», пожарной охраны.

Особую ценность пособия составляют задания, направленные на отработку основных терминов и понятий, относящихся к здоровому образу жизни. Пособие построено таким образом, что в процессе обучения учащимся приходится опираться на свой жизненный опыт. Кроме того, в пособии представлена дополнительная справочная информация, которая может быть полезна и ученику и учителю.

Предлагаемое интерактивное учебное пособие реализует требования ФГОС к организации учебной деятельности. В нём отражена реальная образовательная практика, учитывающая проблемы всех участников образовательного процесса: и учащихся, и преподавателей. Учащимся использование интерактивного учебного пособия «Основы безопасности жизнедеятельности» поможет в интересной и увлекательной форме освоить программу начальной школы по ОБЖ, расширить кругозор, развить коммуникативные качества. Преподаватели получат методическую помощь в организации работы на уроке, возможность существенно экономить учебное время, а также строить занятия с учётом особенностей и возможностей каждого конкретного класса.



Здоровье человека. Правила поведения дома, на улице, на дороге, в лесу

- Здоровье человека
- Режим дня школьника
- Тело человека
- Как ухаживать за своим телом
- Причины болезней человека
- Физическая культура
- Закаливание
- Игры на свежем воздухе
- Безопасное поведение на улице
- Дорога от дома до школы
- Правила поведения пешеходов
- Правила поведения пассажиров
- Номера телефонов экстренной помощи
- Первая помощь при лёгких травмах
- Правила обращения с огнём
- Правила обращения с электричеством
- Правила поведения в лесу

ТЕХНОЛОГИЯ

Интерактивное наглядное пособие по предмету «Технология» создано согласно требованиям ФГОС (второго поколения) и может использоваться совместно с любой линией учебников, входящей в Федеральный перечень. Оно адресовано учителям и ученикам начальной школы и предназначено для работы в классе.

ПОСОБИЕ СОСТОИТ ИЗ ТАКИХ МЕДИАОБЪЕКТОВ, КАК:

- интерактивные плакаты
- слайд-шоу
- обучающие анимации и видеосюжеты
- упражнения на классификацию, установление соответствия, последовательности, обобщение
- контрольные тесты, которые можно распечатать и использовать в качестве раздаточного материала.

Информационные объекты пособия легко встраиваются в любой урок на этапах объяснения нового материала, закрепления, отработки полученных навыков, на этапе контроля полученных знаний, при проектной деятельности. Они помогают в формировании таких познавательно-логических универсальных учебных действий, как анализ, синтез, сравнение, группировка, нахождение причинно-следственных связей и других метапредметных умений и навыков.

В пособие включены задания ко всем изучаемым в данном курсе разделам. Особой ценностью учебного пособия «Технология» является его ярко выраженная практико-ориентированная направленность. Упражнения, представленные в пособии, направлены на развитие абстрактного мышления ребёнка, аккуратности, глазомера и смекалки. Интерактивные объекты содержат информацию о работе с бумагой, пластилином, тканью, природными материалами и конструктором. Кроме того, в пособии представлена дополнительная справочная информация, которая может быть полезна и ученику, и учителю. На диске в качестве бонуса представлены видео и анимационные сюжеты, иллюстрирующие процесс изготовления разнообразных изделий.

В предлагаемом интерактивном учебном пособии реализованы требования ФГОС к организации учебной деятельности. В нём отражена реальная образовательная практика, учитывающая проблемы всех участников образовательного процесса: и учащихся, и преподавателей. Учащимся использование интерактивного учебного пособия «Технология» поможет в интересной и увлекательной форме освоить программу начальной школы, расширить кругозор, развить коммуникативные качества. Преподаватели получают методическую помощь в организации работы на уроке, возможность существенно экономить учебное время, а также строить занятия с учётом особенностей и возможностей каждого конкретного класса.



Работа с бумагой, природными материалами, тканью, пластилином. Конструирование

- Подготовка рабочего места при работе с бумагой
- Приёмы сгибания и складывания бумаги и картона
- Разметка деталей по трафарету и шаблону
- Разметка деталей циркулем и линейкой
- Разметка деталей складыванием
- Приёмы наклеивания бумаги
- Получение геометрических фигур складыванием и вырезанием
- Получение пятиугольника и шестиугольника из квадрата
- Получение геометрических фигур циркулем
- Аппликация
- Летящие модели из бумаги
- Работа с пластилином
- Изделия из пластилина
- Приёмы работы с природными материалами и изделия из них
- Приёмы работы с текстильными материалами и изделия из них
- Виды швов
- Работа с конструктором

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Интерактивные учебные пособия «Наглядная школа» для начальной школы созданы согласно требованиям ФГОС и ориентированы на использование в классно-урочной и внеурочной системе обучения образовательных учреждений при любой организации образовательного процесса, с любым учебником, имеющим гриф МОН РФ и входящим в Федеральный перечень.

Содержание пособий соответствует обязательному минимуму содержания образования для начального общего образования. Уровень сложности материала, его форма представления учитывает возрастные и психологические особенности учащихся 1 — 4 классов.

Технические характеристики и функционал пособий дают возможность образовательным учреждениям реализовать требования ФГОС, предъявляемые к образовательным учреждениям, а именно наличие информационно-образовательной среды, включающей совокупность технологических средств и организационные формы информационного взаимодействия. Пособия могут быть использованы с цифровыми проекторами, интерактивными досками, с сенсорным экраном, они устанавливаются на стационарные и мобильные компьютеры, совместимы и высокоэффективны в работе под управлением программных платформ – Windows®, MAC OS®, Linux®.

Для педагога предоставлена возможность собственного методического наполнения содержания пособия с помощью модуля «Конструктор». Модуль пособия позволяет включать дополнительные учебные материалы (графику, видео, текст), которые позволят расширить содержание и в наибольшей степени адаптировать пособие к выбранной методике обучения, с учётом уровня подготовки учащихся и конечных целей обучения.

ПОСОБИЯ СОСТОЯТ ИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ, ОБЪЕДИНЕННЫХ ТЕМАТИЧЕСКИ, И СОДЕРЖАТ:

• слайд-шоу • анимации и видео • словари и справочники • интерактивные схемы с текстовым и иллюстративным наполнением • практические задания на установление соответствия • кроссворды • практические задания на установление последовательности или расстановку по порядку • конструктор текста • конструктор композиций • тесты.

Каждый продукт представлен на PC-CD-носителе в DVD-упаковке, с печатным приложением — инструкцией пользователя и методическими рекомендациями по использованию пособия в учебном процессе. На все диски серии распространяется многопользовательское Лицензионное соглашение, которое предполагает использование продукта в одном образовательном учреждении.

Необходимое программное обеспечение для интерактивных досок
Работает на основных существующих платформах: Windows, Mac, Linux



Интерактивные учебные пособия серии «Наглядная ШКОЛА» по биологии, математике, физике и химии



Рекомендовано ИСМО РАО и МИОО.
Содержание учебных пособий полностью соответствует ФГОС



Обновлённая серия учебных пособий — версия 2.0

Скачать обновления для версии 1.0 вы можете на сайте компании «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»

Все темы школьной программы!

Прошли апробацию во многих регионах России!

Россия, 107045, г. Москва, Колокольников пер., д. 2/6, тел.: +7 (495) 641-00-30.

E-mail: info@examen-media.ru. Сайты: examen-media.ru, examen.ru

**Серия «Наглядная школа»
рекомендована к использованию
органами управления образования :**

- Алтайского края
- Республики Башкортостан
 - Воронежской области
 - Волгоградской области
 - Краснодарского края
- Ленинградской области
- Нижегородской области
 - Пермского края
 - Приморского края
- Ростовской области
- Самарской области
- Саратовской области
- Смоленской области
- Челябинской области



Россия, 107045, г. Москва, Колокольников пер., д. 2/6, стр. 1.

Тел.: +7 (495) 641-00-39, e-mail: info@examen.ru

www.examen-media.ru